

**UNIVERSITATEA ROMÂNO-AMERICANĂ
FACULTATEA DE AFACERI INTERNAȚIONALE**

**DEPARTAMENTUL DE COMERȚ, INTEGRARE ECONOMICĂ ȘI
ADMINISTRAREA AFACERILOR**

POZIȚIA: DIRECTOR DE DEPARTAMENT

CANDIDAT: CONF.UNIV.DR. MARIANA SORLESCU

PLAN MANAGERIAL

2024-2029

Motivație

Motivația principală a depunerii candidaturii pentru postul de Director al Departamentului de Comerț, Integrare Economică și Administrarea Afacerilor este dorința de continuitate a activității susținute în cei patru ani de mandat acordat prin încrederea colegilor, terminarea unor proiecte începute și punerea în aplicare a altora noi, care vin din experiența acumulată, dar mai ales din cooperarea colegială.

Cunoscând calitatea resursei umane din cadrul colectivului departamentului, rezultatele manageriale, științifice și didactice obținute, ce califică pe majoritatea colegilor mei pentru ocuparea acestei poziții, face mai onorantă această candidatură depusă, care este motivată, în primul rând, de susținerea dumnealor. Prin această candidatură se dorește continuarea rezultatelor bune obținute în perioada anterioară, prin efortul comun și prin cooperare colegială, dar mai ales dorința de îmbunătățire a unor aspecte deficitare, astfel ca departamentul să fie condus doar pe criterii democratice de eficiență și evaluare.

Considerații generale

Prezentul plan managerial a fost conceput în concordanță cu misiunea și obiectivele strategice ale Universității Româno-Americană, într-un climat de concurență acerbă în învățământul universitar, după o perioadă de reformare, care va continua și în perioada următoare. Performanța instituțională nu poate să fie susținută decât din interior, prin mobilizarea întregului potențial de resurse umane profesioniste, cultivarea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală și cultura de grup specifică, prin părghii și mecanisme interne de asigurare a calității, dar și printr-un management participativ și asumat.

Departamentul de Comerț, Integrare Economică și Administrarea Afacerilor coordonează în prezent :

- Patru programe de studii universitare de licență:
 - Afaceri Internaționale – 3 ani
 - Economie și Afaceri internaționale – 3 ani
 - International Business - 3 ani
 - Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor - 3 ani
- Șase programe de studii universitare de masterat:
 - Afaceri Internaționale - 2 ani



- International Business and Entrepreneurship – 2 ani
- Administrarea Afacerilor în Turism – 2 ani
- International Economic Relations & Diplomacy – 2 ani
- Business Management in Tourism & Aviation – 2 ani
- International Economic Relations and European Union Studies (IEREUS) – 2 ani

In acest sens, apartenența la Departament trebuie să se traducă în atitudini, experiențe împărtășite și acțiuni dirijate în sensul diseminării managementului performant la nivelul tuturor structurilor instituționale cu care venim în contact. Astfel, Departamentul va opera cu o tipologie de management orizontal și delegare maximală de atribuții, concomitent cu responsabilizarea pentru activitatea desfășurată.

Obiective privind activitatea didactică și oferta educațională

Suntem într-o perioadă de concurență accentuată, etapă în care calitatea serviciilor educaționale primează, deci prioritatea Departamentului în acest sens trebuie să fie calitatea procesului de învățământ și a ofertei educaționale. Efortul trebuie să fie centrat pe student și pe aspirațiile profesionale ale acestuia, indiferent dacă vorbim despre predare, seminarizare, activitate de consultații, astfel încât să reușim crearea unei mase critice de instrumente de comunicare în măsură să ne ferească de fluctuațiile numărului de studenți datorate scăderii demografice, a trendului existent în ultimii ani de a studia la universități din străinatate.

Fiecare membru al Departamentului trebuie să se implice, înțelegând că etica profesională a domeniului presupune o muncă continuă, o deschidere multilaterală, consumatoare de timp și energii, dar generatoare de piață pe termen mediu și lung. Cu toții trebuie să conștientizăm că suntem în permanență și noi studenți, suntem angrenați într-o învățare permanentă la orice vîrstă, paralel însă există și o dimensiune civică și morală ce trebuie asumată într-o măsură sporită pentru a fi competitivi. În acest sens propun următoarele obiective:

Obiective generale ale mandatului 2024-2029:

- Promovarea excelenței în educație, cercetare științifică, inovare și a responsabilității profesionale, morale, sociale și a creativității în domeniile de competență;
- Formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile fundamentale în care coordonează programe de studii universitare de licență, masterat;
- Consolidarea parteneriatului cu reprezentanții mediului de business, angajatorii și alte componente ale societății;
- Promovarea activităților antreprenoriale prin programe de consultanță, asistență de specialitate, incubatoare de afaceri;

- Afirmarea performanțelor academice/didactice și științifice ale membrilor departamentului de CIEAA, prin participarea la reuniuni, manifestări științifice organizate la nivel național și internațional;
- Susținerea mobilităților cadrelor didactice și a studenților, în vederea îmbunătățirii performanțelor și a compatibilității curriculei universitare;
- Sprijinirea dezvoltării învățământului la distanță și a orientării spre componenta de educație permanentă a procesului de învățământ, având în vedere sporirea ponderii acestora pe plan european și aportul lor ca surse de venituri;
- Implicarea membrilor departamentului în programele de formare continuă, formarea de noi competențe pe domeniile cerute de realitățile economice.

Obiective specifice, direcții de implementare și planificarea acestora

Obiective privind activitatea didactică

- Adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și fișelor de disciplină la cerințele unui învățământ modern, corelat cu cerințele de pe piața muncii românești și globale;
- Actualizarea planurilor de învățământ în conformitate cu modificările care apar în standardele promovate de Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, fără a se face totuși rabat de la obiectivul de diferențiere a ofertei noastre educaționale în raport de concurență;
- Afilierea programelor de studii la anumite asociații profesionale recunoscute pe plan național și internațional;
- Sprijinirea elaborării planificate de manuale și alte materiale destinate procesului didactic care să vină în ajutorul actului de predare-învățare și care să țină pasul cu schimbările din economie, cu preponderență manualele electronice;
- Promovarea în departament a unui spirit de responsabilitate față de pregătirea profesională a studenților;
- Continuarea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice subiecte de mare actualitate, în condiții de reciprocitate;
- Extinderea predării aplicate, care să permită un răspuns rapid la exigențele actuale;
- Promovarea, prin fiecare disciplină, a abilităților de lucru în echipă, de comunicare, a creativitatății și inovării, a libertății de gândire și exprimare, pentru creșterea adaptării la schimbările continue din mediu global;

- Dezvoltarea de incubatoare și acceleratoare de afaceri, în parteneriat cu mediul de afaceri;
- Centrarea activității didactice pe student și pe nevoile acestuia, urmărind dezvoltarea carierei, sprijinindu-l și motivându-l să performeze;
- Stimularea interesului studenților pentru studiul individual, prin teme și proiecte, folosirea bibliotecii și a resurselor electronice existente.

Obiective privind activitatea de cercetare științifică

Dezvoltarea capitalului uman, fară o abordare coerentă și susținută a activității de cercetare, nu se poate realiza în perioada actuală. Fără cercetare științifică nu este posibil progresul economic, fără a produce cunoaștere nu putem vorbi de economia cunoașterii.

Ierarhizarea universităților și evaluarea programelor de studii se bazează și pe cuantificarea rezultatelor cercetării științifice. Astfel, domeniul cercetării departamentale trebuie să consemneze saltul calitativ cel mai relevant în perioada următoare, date fiind constrângerile impuse de legislație, de criteriile naționale, de cele interne și de mediul concurențial.

In acest sens propun următoarele obiective:

- Orientarea cercetării științifice spre cercetare fundamentală și aplicativă în domenii prioritare și interdisciplinare;
- Susținerea colectivelor de cercetare, a lucrului într-o echipă integrată, ajungând până la dimensiunile departamentului, în vederea efectuării unor propunerii de proiecte cu finanțare națională, internațională sau europene;
- Dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriate intra și interuniversitare sau cu mediul de afaceri;
- Orientarea cu precădere a activității de valorificare a rezultatelor de cercetare spre publicare în reviste cotate ISI și cu factor de impact;
- Antrenarea unui număr mai mare de studenți din ciclurile de licență și masterat în activități de cercetare și prezentarea rezultatelor obținute în cadrul sesiunilor științifice studențești sau la competiții studențești de profil naționale;
- Susținerea valorificării celor mai bune lucrări de licență și disertație prin publicarea concluziilor în publicațiile proprii sau în altele recunoscute;
- Recunoașterea eforturilor pentru cercetare științifică depuse de cadrele didactice, cuantificarea și considerarea contribuțiilor lor la promovarea didactică;
- Sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în cercuri, simpozioane, seminarii;

- Susținerea creării la nivel de universitate a unui buget (finanțat din rezultatele cercetării științifice) pentru susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din universitate la congrese, conferințe și seminarii internaționale.

Obiective privind vizibilitatea internațională:

Există la nivel de departament și facultăți, atât o bună informare, cât și posibilitatea dezvoltării sau continuării unor colaborări pe plan didactic și științific cu universități și instituții din țară și din străinătate. Astfel, propun continuarea deschiderii internaționale prin:

- Încurajarea tuturor cadrelor didactice din cadrul departamentului pentru participarea la conferințe internaționale din România și din străinătate;
- Creșterea mobilităților de predare și formare a cadrelor didactice ale departamentului, prin programul Erasmus+;
- Susținerea continuării și creșterii numărului de profesori din străinătate, găzduiți anual pentru misiuni de predare în cadrul departamentului/universității;
- Continuarea și consolidarea parteneriatelor cu universitățile de top din țară cu care au existat colaborări în cadrul programelor anterioare și care se situează prin programele lor de studii din domeniile Economie și Afaceri, Administrarea Afacerilor în aceeași categorie;
- Dezvoltarea unor parteneriate noi cu universități și instituții din Europa și din întreaga lume;
- Atragerea în cadrul Departamentului a unui număr cat mai mare de cadre didactice și specialiști relevanți în domeniile de interes la nivel național și internațional ca profesori asociați;
- Participarea la târguri educaționale internaționale împreună cu reprezentanții facultăților și a Departamentului de Relații Internaționale.

Obiective privind resursele umane aferente departamentului

În componența departamentului sunt 22 de cadre didactice: 6 profesori universitari, 3 conferențiari, 8 lectori și 5 asistenți. Există și 7 cadre didactice asociate departamentului nostru. Precizam la începutul acestui plan despre importanța majoră a calității corpului profesoral, că doar prin mobilizarea întregului potențial de resurse umane existente, cultivarea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală și cultura de grup specifică, putem asigura o calitate ridicată a serviciilor educaționale la nivelul departamentului, facultăților și programelor existente. În această direcție propun următoarele:

- Recunoașterea eforturilor pentru cercetare științifică depuse de cadrele didactice, cuantificarea și considerarea contribuțiilor lor la promovarea didactică;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de predare în limba engleză, prin încurajarea participării acestora la programe de perfecționare, atât în interiorul universității cât și în străinătate prin programele Erasmus+;
- Susținerea promovării cadrelor didactice în funcție de performanța academică, de cercetare, de implicarea în activitățile derulate la nivelul departamentului și al universității în mod transparent, echitabil și predictibil;
- Departamentul sprijină alături de managementul universității, obținerea abilitării de către cât mai mulți colegi, ca doavadă a valorii lor individuale;
- Realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți și masteranzi, ca componentă a asigurării calității și prin discuții colegiale cu cadrele didactice să susținem îmunătățirea performanțelor didactice și de comunicare cu studenții;
- Încurajarea tuturor cadrelor didactice din cadrul departamentului pentru participarea la conferințe internaționale din România și din străinătate;
- Creșterea mobilităților de predare și formare a cadrelor didactice ale departamentului, prin programul Erasmus+.

Un plan managerial poate genera fapte pe măsură, numai dacă el este acceptat și însușit de comunitatea căruia i se adresează. Planul managerial propus este perfectibil, deschis modificărilor impuse de tot ceea ce este nou, la sugestiile pertinente ale membrilor departamentului și nu se poate realiza decât cu ajutorul, implicarea și susținerea, în fapt, a tuturor, într-un climat de încredere, relaționare și deschidere, care îmi permit să apreciez, a existat și în mandatele trecute și vă multumesc tuturor pentru acest lucru. În acest sens, Consiliul departamentului, ca principal organ de conducere, se dorește a fi doar forță coordonatoare, susținând transparența actului decizional, comportamente proactive, competență colectivă, acțiune intelligentă și performanță durabilă.

Conf.univ.dr. Mariana Sorlescu

Data,

17.01.2024

